

Компонент ОПОП

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) /специализация
Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б1.В.06.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Логистика снабжения»

Разработчик:

Гафуров А. Р.

ФИО

доцент

должность

канд.экон.наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024
заведующий кафедрой

ЭиУ, д-р экон.
наук, профессор

Щебарова Н. Н.

ФИО

подпись

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знает и применяет на практике основные понятия логистики и управления цепями поставок ИД-2_{ПК-2} Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок различными видами транспорта ИД-1_{ПК-2} Владеет навыками улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>- теоретические методы и подходы оптимизации материальных и сопутствующих потоков в логистике снабжения; - стратегические аспекты логистики снабжения; методы управления поставщиками и процедурами закупок; - методы управления запасами в логистике снабжения; - особенности закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>- применять на практике знание теории управления закупками и поставщиками; - составлять стратегический план закупок для промышленных и торговых компаний; - использовать технологии интегрированного управления поставщиками в цепях поставок; - использовать функционально-стоимостной анализ в логистике снабжения; - управлять операционной логистической деятельностью в снабжении</p>	<p>- навыками поиска возможностей оптимизации затрат, связанных с закупочной деятельностью и товародвижением; - экономического обоснования решений в логистике; - навыками выбора поставщиков материальных ресурсов и услуг; - навыками транспортной и информационно-компьютерной поддержки логистики снабжения; - навыками управления рисками в процессе снабжения</p>		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания кейс-стади

Баллы	Критерии оценивания
10	– задача решена, ответ верный, студент сделал вывод.
8	– задача решена, студент не смог сделать вывод по результатам решения задачи.
6	– задача решена, ответ верный, студент не дает пояснений по ходу решения задачи
4	– задача решена, но имеются счетные ошибки (ошибки), ответ не верный.
2	– задача решена не верно, но студент правильно избрал формулу(ы)
0	– задача решена не верно

В ФОС включен типовой вариант кейс-стади.

Задание 1. Кофейня при бизнес школе всегда была прибыльной, но недавно прибыль начала падать/

Кофейня продает два типа продукции: кофе и закуски

Продуктовая линия не изменилась

Цены на товары остались как раньше

Постоянные издержки остались как раньше

Доходы выросли

Продажи кофе в натуральном выражении не изменились

Продажи закусок в натуральном выражении выросли

В процентном выражении продажи кофе всегда были 90% (сейчас 60%), продажи закусок всегда были 10% (сейчас 40%)

Недавно закрылось университетское кафе поблизости

Маржа с продажи стаканчика кофе составляет 20 центов, маржа с продажи закуски 2 цента

Вопрос: Почему кофейня теряет деньги?

3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко усвоил проблему;- неточности носят несущественный характер;- связывает большинство усвоенных научных положений с практической деятельностью;- аргументирует основные научные положения;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет большинством понятий
6	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий

4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Примерные темы докладов

1. Исторические аспекты и эволюция снабжения.
2. Участники закупочной деятельности и типы хозяйственных связей.
3. Управление процедурами заказов.
4. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия.
5. Разработка и внедрение стратегии снабжения.
6. Методы стратегического планирования закупок.
7. Особенности процесса закупки для торговых компаний.
8. Идеология интегрированного управления поставщиками в цепях поставок.
9. Технология «Vendor-managed Inventory — VMI».
8. Алгоритм и основные методы выбора поставщика.
9. Показатели оценки качества функционирования поставщиков.
10. Основные виды договоров в логистике снабжения и их разделы.
11. Состав затрат, связанных с закупочной деятельностью.
12. Группировка затрат в логистике снабжения.
13. Функционально-стоимостной анализ в логистике снабжения.
14. Транспортировка в логистике снабжения.
15. Планирование потребности в промышленных компаниях.
16. Прогнозирование потребности в организациях торговли.
17. Модель оптимального (экономичного) размера заказа.
18. Оптимизация размера заказа в цепях поставок.
19. Последовательность формирования организационных структур управления снабжением.
20. Роль логистической координации и оптимизации в закупках.
21. Аудит снабженческой деятельности.
22. Сегментация портфеля закупок.
23. Моделирование бизнес-процессов в логистике снабжения.

3.3. Критерии и шкала оценивания презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	1,0
Понятны задачи и ход работы	1,0
Информация изложена полно и четко	1,0
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,0

Сделаны выводы	1,0
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1,0
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,0
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1,0
Ключевые слова в тексте выделены	1,0
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	1,0
Мак количество баллов	10

3.4. Критерии и системы оценивания, порядок и условия проведения защиты курсовой работы

Оценка курсовой работы включает в себя:

- содержание курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- процедуру защиты.

Критерии и шкала оценивания компетенций

Коды компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		в рамках балльно-рейтинговой системы	4-х балльная
ПК-2	Компетенции сформированы в полном объеме: - работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы; - в ходе защиты работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии.	91-100 баллов	отлично
	Компетенции в основном сформированы: - работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами; - содержание работы отличается актуальностью; - работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы; - выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню научного знания; - в ходе защиты курсовой студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи.	81-90 баллов	хорошо
	Компетенции сформированы частично: - работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедре в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими	61-80 баллов	удовлетворительно

Коды компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
		в рамках балльно-рейтинговой системы	4-х балльная
	нормативам; - работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы; - выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер; - в ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии.		
	Компетенции не сформированы: - работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста; - содержание работы имеет явные признаки компиляции, изложение материала имеет описательный (реферативный) характер; - объем исследованных источников и научной литературы незначительный; - в ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии.	60 баллов и менее	Неудовлетворительно

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	Посещаемость 100 %
25	Посещаемость 75 %
20	Посещаемость 50 %
0	Нет посещений

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	
<i>Удовлетворительно</i>	61 - 80	
<i>Не зачтено</i>	Менее 61	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-2. Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	
Вариант 1.	
1.	Предприятие создает запасы с целью снижения... а. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в. риска порчи товаров; г. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
2.	Задачи закупочной логистики включают: а. исследование рынка закупок и выбор поставщика; б. организация отгрузки товара; в. организация послереализационного обслуживания; г. координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.
3.	Текущие (регулярные) запасы образуются: а. в условиях равномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления; б. в условиях равномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления; в. в условиях неравномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления; г. в условиях неравномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления.
4.	По месту продукции в логистической цепи: а. запасы в снабжении; б. транспортные запасы; в. запасы в пути; г. нет правильного ответа.
5.	Ключевым критерием при определении потенциальной мощности комплексной базы обеспечения (КБО) является: а. удаленность от объекта снабжения; б. техническая оснащенность флота данной транспортно-логистической схемы; в. структура и объем грузопотока на проект; г. количество причальных стенок на комплексной базе обеспечения.
6.	Какого эффекта стараются добиться при взаимодействии береговой базы с функциями транспортного обеспечения и логистики? а. синергии в процессе взаимодействия; б. консенсуса между подразделениями; в. независимости операций подразделений друг от друга; г. взаимозависимости подразделений и выполняемых операций.
7.	Форма договора, которая предусматривает возмещение подрядчику понесенных затрат

	<p>при выполнении проекта, а также вознаграждение, определяемое как процент от сметных затрат</p> <p>а. договор с оплатой фактических затрат плюс переменный процент;</p> <p>б. договор с определением цены по окончательным фактическим затратам;</p> <p>в. договор с оплатой фактических затрат плюс фиксированная доплата;</p> <p>г. договор с оплатой фактических затрат плюс фиксированный процент от затрат.</p>
8.	<p>К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...</p> <p>а. на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>б. на складах сырья предприятий промышленности;</p> <p>в. в пути от поставщика к потребителю;</p> <p>г. на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p>
9.	<p>Требования к типу и характеристикам складских сооружений определяются:</p> <p>а. инфраструктурой региона размещения береговой базы;</p> <p>б. видами используемого транспорта;</p> <p>в. номенклатурой видов грузов;</p> <p>г. объемами хранимых грузов.</p>
10.	<p>При размещении базы снабжения морских проектов в городе с развитой портовой и транспортной инфраструктурой, наиболее выгодно разместить базу снабжения:</p> <p>а. на территории объектов портовой инфраструктуры;</p> <p>б. на территории больших складских мощностей;</p> <p>в. на территории объектов железнодорожной или автомобильной инфраструктуры;</p> <p>г. за пределами объектов транспортной и портовой инфраструктуры города на свободных территориях.</p>
<p>ПК-2. Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>Вариант 2.</p>	
1.	<p>К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...</p> <p>а. на складах предприятий оптовой торговли;</p> <p>б. на складах сырья предприятий промышленности;</p> <p>в. в пути от поставщика к потребителю;</p> <p>г. на складах готовой продукции предприятий изготовителей.</p>
2.	<p>Предприятие создает запасы с целью снижения...</p> <p>а. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;</p> <p>б. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;</p> <p>в. риска порчи товаров;</p> <p>г. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.</p>
3.	<p>Площадка формирования береговой базы выбирается по результатам:</p> <p>а. проведенного аудита потенциальных площадок;</p> <p>б. тендера на размещение береговой базы;</p> <p>в. конкурсного отбора потенциальных площадок;</p> <p>г. процедуры покупки территорий в портовых зонах выбранного города.</p>
4.	<p>При размещении базы снабжения морских проектов в городе с развитой портовой и транспортной инфраструктурой, наиболее выгодно разместить базу снабжения:</p> <p>а. на территории объектов портовой инфраструктуры;</p> <p>б. на территории больших складских мощностей;</p> <p>в. на территории объектов железнодорожной или автомобильной инфраструктуры;</p> <p>г. за пределами объектов транспортной и портовой инфраструктуры города на свободных территориях.</p>
5.	<p>Требования к типу и характеристикам складских сооружений определяются:</p> <p>а. инфраструктурой региона размещения береговой базы;</p> <p>б. видами используемого транспорта;</p> <p>в. номенклатурой видов грузов;</p> <p>г. объемами хранимых грузов.</p>
6.	<p>Форма договора, при котором подрядчик гарантирует заказчику, что согласованная с ним максимальная цена проекта не будет превышена. Если подрядчик превысит эту цену, то</p>

	<p>все издержки покрываются за его счет. Заказчик при этом типе договора может вносить изменения в проект, объем которых не должен превышать оговоренный в договоре процент от сметной стоимости</p> <p>а. договор с оплатой фактических затрат плюс переменный процент;</p> <p>б. договор с гарантированной максимальной ценой;</p> <p>в. договор с «фиксированной ценой единицы продукции»;</p> <p>г. договор с определением цены по окончательным фактическим затратам.</p>
7.	<p>Задачи закупочной логистики включают:</p> <p>а. исследование рынка закупок и выбор поставщика;</p> <p>б. организация отгрузки товара;</p> <p>в. организация послереализационного обслуживания;</p> <p>г. координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.</p>
8.	<p>Текущие (регулярные) запасы образуются:</p> <p>а. в условиях равномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления;</p> <p>б. в условиях равномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления;</p> <p>в. в условиях неравномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления;</p> <p>г. в условиях неравномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления.</p>
9.	<p>По месту продукции в логистической цепи:</p> <p>а. запасы в снабжении;</p> <p>б. транспортные запасы;</p> <p>в. запасы в пути;</p> <p>г. нет правильного ответа.</p>
10.	<p>Ключевым критерием при определении потенциальной мощности комплексной базы обеспечения (КБО) является:</p> <p>а. удаленность от объекта снабжения;</p> <p>б. техническая оснащенность флота данной транспортно-логистической схемы;</p> <p>в. структура и объем грузопотока на проект;</p> <p>г. количество причальных стенок на комплексной базе обеспечения.</p>